



Gordan Kožulj,
promotor cjeloživotnog učenja
2013. godine

Uz vrhunsku športsku karijeru, američki (1998.), europski (2000., 2001., 2002.) i svjetski (2000.) plivački prvak, pohađao je i diplomirao političku ekonomiju na University of California Berkeley, a na Ekonomskom fakultetu u Zagrebu poslijediplomski specijalistički studij "Poslovno upravljanje – MBA". Uz formalno visoko obrazovanje neprestano se usavršava i poduzetno sudjeluje u različitim područjima kako poslovnoga tako i društvenoga života.

“ Temeljna razlika između sporta i svih drugih društvenih aktivnosti je da se sport temelji isključivo na konceptu natjecanja. U tim okolnosti, naučio sam da uvijek treba razmišljati o tome kako ostati konkurentan.

Sport mi je na ovo pitanje dao jasnu poruku - biti konkurentan znači uvijek raditi na sebi. Uvidio sam da stjecanje novih vještina i znanja ne bi trebalo ograničiti ni na razdoblje odrastanja niti na okvire fizičkih prostora (npr. učionica, klubova). Potencijal koji posjedujemo može se u potpunosti realizirati samo ako se otvorimo prema svijetu i njegovim neiscrpnim mogućnostima. To se ostvaruje prihvaćanjem životnog stila kojeg nazivamo cjeloživotno učenje. Ono je proces stvaranja trajne vrijednosti koji unaprjeđuje sve segmente života pojedinaca, a time i društva u cjelini. Ukratko, cjeloživotno učenje je osnova za osobni razvoj, podloga za aktivno sudjelovanje u razvoju društva, te, kao što sam posebno istaknuo, platforma za stvaranje održive konkurentnosti. ”

Što je cjeloživotno učenje?

Cjeloživotno učenje odnosi se na **“svaku aktivnost učenja tijekom cijeloga života radi unaprjeđenja znanja, vještina i kompetencija u okviru osobnoga, građanskog, društvenog ili profesionalnog djelovanja pojedinca”**.

Ono obuhvaća učenje u svim životnim razdobljima (od rane mladosti do starosti) i u svim oblicima u kojima se ostvaruje (formalno, neformalno i informalno).

¹ COMMISSION OF THE EUROPEAN COMMUNITIES, 2001., Making a European Area of Lifelong Learning a Reality

Tjedan cjeloživotnog učenja

Tjedan cjeloživotnog učenja je nacionalna obrazovna kampanja koja na jednostavan način, na temelju izravnih obraćanja građanima, potiče ostvarenje ideje o promoviranju učenja i obrazovanja. Riječ je o **UNESCO-voj inicijativi** pokrenutoj 1999. godine, koja se svake godine organizira u brojnim zemljama na svim kontinentima kako bi se senzibilizirala javnost za cjeloživotno učenje, promicala kultura učenja te potaknula osobna motivacija. Europski parlament 2013. godinu proglasio je godinom građana te će u skladu s tim u središtu pozornosti ovogodišnjeg Tjedna cjeloživotnog učenja biti građani, sudionici cjeloživotnog učenja.

Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih

Tjedan cjeloživotnog učenja 2013. provodi se u organizaciji Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih. Agencija je javna ustanova zadužena za poslove planiranja, razvijanja, organiziranja, provedbe, praćenja i unapređivanja sustava strukovnog obrazovanja i obrazovanja odraslih.



Agencija za
strukovno obrazovanje
i obrazovanje odraslih

Radnička cesta 37b, 10 000 Zagreb
Tel: +385 (0) 1 62 74 666
Fax: +385 (0) 1 62 74 606
e-pošta: tcu@asoo.hr
www.cjelozivotno-ucenje.hr
www.asoo.hr

7. tjedan cjeloživotnog učenja

30. rujna -
6. listopada
2013.



Hoću učiti!

Pod pokroviteljstvom
predsjednika Republike Hrvatske Ive Josipovića

**Zvezdana Rončević (48), Zadar**

Zvezdana zbog teških socijalnih prilika ne uspijeva završiti srednju školu i zapošljava se već nakon završene osnovne škole. S 47 godina, međutim, odlučuje upisati srednju školu, koju uspješno završava.

“ Meni su glavni motiv bila moja djeca. Poseban je osjećaj moći pomagati svojoj djeci u rješavanju domaće zadaće, za što mi je priliku pružilo znanje stečeno obrazovanjem. ”

**Stjepan Cipek (79), Zagreb**

Njegov životni put u potpunosti odražava pojam cjeloživotnog učenja. Unatoč tomu što se nalazi na kraju osmoga desetljeća, upravo priprema magistarski rad. Stjepan se ističe i na Sveučilištu za treću životnu dob - ne samo kao polaznik niza programa obrazovanja, nego kao i osoba koja istodobno podučava!

“ Učenje je način mog života, ono me drži vitalnim. Čovjek s učenjem nikada ne smije prestati! ”



Dobitnici nagrade „Maslačak znanja“ za postignuća u učenju odraslih osoba koji su svojim primjerom pokazali kako učenje i obrazovanje mogu svakom od nas pružiti novu priliku.

**Ljiljana Car (43), Virje**

Ljiljana je pripadnica romske manjine. Njezina priča je inspirativna za sve koji su svjesni važnosti učenja. Kroz sustav obrazovanja odraslih završava osnovnu i srednju školu, a ove je godine uspjela upisati fakultet.

“ Ključ poboljšanja situacije današnjega položaja Roma leži u njihovu školovanju koje im omogućuje svladavanje hrvatskoga jezika i lakšu socijalizaciju. Nisam vjerovala da ću na kraju dospjeti na fakultet, međutim, uz ustrajan trud i rad - sve je moguće. ”

**Ana Orkić (44), Zagreb**

Ana je do svojih tridesetih godina bila isključena iz obrazovnog sustava, najvećim dijelom zbog preboljene dječje paralize. Dolaskom u Zagreb završava osnovnu školu te program osposobljavanja za poslove kompjutorskoga daktilografa. Nakon toga je završila trogodišnji program srednje škole – smjer kuhar te program prekvalifikacije za turističko-hotelijerskoga tehničara. Ističe se i u volontiranju i edukacijskome radu, što dokazuje i stjecanjem pedagoško-psihološko-didaktičke izobrazbe na Učiteljskom fakultetu u Zagrebu.

“ Nijedna prepreka nije nesavladiva, ako vjerujete u sebe. Mislim da sam tek na početku obrazovanja, još dugo ne mislim stati s učenjem. ”

**Ludmila-Milica Pocza (74), Koprivnica**

Ludmila-Milica umirovljena je medicinska sestra. Kao štićenica Doma za starije i nemoćne osobe Koprivnica, članica je Literarne sekcije KUD-a Podravka, piše poeziju, nastupa u raznim prigodama i održava samostalne poetske recitale. Članica je Kluba „Mariška“ koji okuplja starije osobe sa svrhom poboljšanja kvalitete života, volontira u Knjižnici i čitaonici „Fran Galović“ na radionicama za najmlađe. Pohađala je tečaj osnovnih informatičkih vještina - pa i u trećoj životnoj dobi i uz tešku bolest nalazi prijatelje putem Facebooka, uživa u novim vještinama i aktivnostima kojima se bavi.

“ Nevjerojatan je osjećaj komunicirati s unucima, rodbinom i prijateljima putem Facebooka i stvarati nova prijateljstva. Ponekad mislim da je internet moj prozor u svijet, zaista me veseli komunikacija s najdražima! ”

**Miroslav Cindori (49), Zadar**

Miroslav je umirovljeni kriminalist. Volontiranjem svoje stečeno znanje nesebično poklanja onima kojima je to najpotrebnije. Završava program osposobljavanja za njegovatelja starijih i nemoćnih osoba. Svakodnevno volontira u poduzeću koje pruža pomoć i njegu starijim i nemoćnim osobama Beata Viti i u Domu za stare osobe sv. Frane u Zadru. Trenutačno se osposobljava za medicinskoga masera.

“ Moj životni moto je: „Znanje je bogatstvo koje ti nitko ne može oduzeti!“ ”

Više informacija možete pronaći na www.cjelozivotno-ucenje.hr